***Аннотация к рабочим программам основного общего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2011),Содержание программы соответствует учебникам: * Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014-2017,
* Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2014-2017,
* Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе. – М.: Просвещение, 2014-2017,
* Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018
* Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018
* Бархударов СГ, Крючков СЕ, Максимов ЛЮ и др. Русский язык М.:Просвещение, 2016Основные цели обучения русскому языку:

1.воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;2.овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;3.освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;4.развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;5.совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. Согласно учебному плану МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1 им. Д.С.Езерского» на 2019 – 2020 учебный год на изучение предмета отводится в 5 классе 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год, в 6 классе 6часов в неделю, итого 204 часов за учебный год, в 7 классе 4часа в неделю, итого 136 часов за учебный год, в 8 классе 3 часа, итого 102 часа за учебный год, в 9 классе 3 часа, итого 102 часа за учебный год. |
| Литература | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по «Литература. 5—9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2011 г),Содержание программы соответствует учебникам: * Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5кл. Учеб. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014 – 2018;
* Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 кл. Учеб. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014 – 2018;
* Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 7 кл. Учеб. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014 – 2018;
* Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 кл. Учеб. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014 – 2018;
* Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А. Литература. В 2-х частях М.:Русское слово, 2015

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:•формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.Согласно учебному плану МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1 им. Д.С.Езерского» на 2019– 2020 учебный год на изучение предмета отводится в 5 классе 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, в 6 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год, в 7 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год, в 8 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год ,в 9 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год. |
| Иностранный язык (английский язык) | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов (В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В. V-IX классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2012).Цели изучения курса:В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;- социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучащихся, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.• развитие и воспитание у обучающихся понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;• формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;• создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;• создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.На изучение английского языка в 5-8 классе отводится 102 часа в год (3 ч в неделю) |
| Иностранный язык (Немецкий язык) | 58-9  |  Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы :Немецкий  язык.  9 класс. Автор   Бим  И.Л. - М.: Просвещение; - Немецкий   язык. Рабочие   программы.  Предметная  линия   учебников  И.Л. Бим.    9  классы.  **Цели  и  задачи  обучения  немецкому   языку:**      - развитие   иноязычной  **коммуникативной   компетенции**   в   совокупности  её   составляющих   -  речевой, языковой,  социокультурной, компенсаторной,  учебно  -  познавательной:      -  **речевая  компетенция**   -  развитие   коммуникативных  умений  в  четырех  видах  речевой   деятельности  (говорении,  аудирование,  чтении,  письме);      **-  языковая  компет**енция  -  овладение  новыми   языковыми  средствами  (фонетическими,  орфографическими, лексическими,  грамматическими)  в соответствии  с  темами, сферами   и  ситуациями   общения  для  9 класса; освоение   знаний  о  языковых  явлениях  немецкого  языка,  разных  способах  выражения  мысли  в  родном  и   немецком  языках;      -  **социокультурная     компетенция**  -   приобщение  обучающихся  к  культуре,  традициям  и  реалиям  страны  (стран) изучаемого  языка   в   рамках  тем, сфер  и  ситуаций   общения,  отвечающих  опыту,  интересам,  психологическим  особенностям   учеников, формирование  умения  представлять  свою  страну,  её  культуру   в  условиях  иноязычного  межкультурного   общения;      **-  компенсаторная  компетенц**ия  -  развитие   умений  выходить   из  положения  в условиях  дефицита   языковых  средств  при  получении  и  передаче  информации;     **-  учебно  -   познавательная  компетенция**  -  дальнейшее  развитие   общих  и  специальных  учебных  умений;   ознакомление   со  способами   и  приёмами  самостоятельного   изучения  языков  и  культур, в т.ч. с  использованием  ИКТ.    - **развитие  и   воспитание**   у  обучающихся  понимания   важности  изучения  немецкого   языка  и  потребности  пользоваться   им  как  средством  общения,  познания, самореализации  и  социальной  адаптации; воспитание  качеств  гражданина,  патриота;  развитие   национального  самосознания,  стремления   к  взаимопониманию  между  людьми  разных  сообществ, толерантного  отношения   к  проявлениям   иной   культуры.   На изучение немецкого языка в 9 классе отводится 102 часа в год (3 ч в неделю) |
| Математика | 5 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» / сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2015г. Программа обеспечена УМК для 5 класса авторов Г.В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина.Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В.Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. ; под ред. Г. В.Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. * Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
* Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
* Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчётыНа изучение математики в 5 классе отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю. |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» / сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2015г. Программа обеспечена УМК для 6 класса авторов Г.В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г. В.Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. ; под ред. Г. В.Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. Цели изучения:* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

 На изучение математики в 6 классе отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю. |
| Алгебра | 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» / сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2015г. Макарычев, Ю.Н. и др. Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией С.А. Теляковского, 2017Цель изучения курса алгебры в 7 классе Целью изучения курса алгебры в 7 классе является: * сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их крешению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

На изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа (из расчета 3 ч в неделю). |
| 8-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы: Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2014. – 32с.Программа обеспечена УМК для 8 класса авторов Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др. под ред. Теляковского С.А. Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9кл М.:Просвещение, 2019Целью изучения курса алгебры в 8 классе  является развитие  вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений  до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и  смежных предметов (физика, химия, информатика и другие),  усвоение аппарата решения уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной  подготовки школьников.        Программа определяет ряд  задач, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:* развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, интеллектуальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

На изучение учебного предмета алгебра в 8 классе отводится 102 часа (из расчета 3 ч в неделю).На изучение учебного предмета алгебра в 9классе отводится 102 часа (из расчета 3 ч в неделю). |
| Геометрия | 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы А.В.Погорелова, опубликованная в сборнике программ «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы», составитель: Бурмистрова Т.А. – М. Просвещение, 2014.Программа обеспечена УМК для 7 класса А.В.Погорелова Москва. Просвещение, 2014:Геометрия: учебник для 7 – 9 кл. общеобразоват. учреждений/А.В.Погорелов. – 8-е изд. – М: Просвещение, 2015. Изучение геометрии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: • формирование навыков проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; • систематизация знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; • развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах; • формирование навыков поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.формирование навыков проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; • систематизация знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; • развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах; • формирование навыков поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.* формирование навыков проведения доказательных рассуждений, аргументации, вы­движения гипотез и их обоснования;
* систематизация знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах;
* развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах;
* формирование навыков поиска, систематизации, анализа и классификации информа­ции, использования разнообразных информационных источни­ков, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

На изучение геометрии в 7 классе отводится 68 часа (из расчета 2 ч в неделю). |
| 8-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы А.В.Погорелова, опубликованная в сборнике программ «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы», составитель: Бурмистрова Т.А. – М. Просвещение, 2014.Программа обеспечена УМК для 8 класса авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.В. КадомцеваФГОС «Геометрия 7-9» , учебник для  общеобразовательных организаций авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-7-е издание Москва «Просвещение» 2015Основные цели курса изучения геометрии в 8 классе:- изучение свойств геометрических фигур на плоскости;- формирование пространственных представлений;- развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах;- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира;- развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся;-развитие логического мышления в формировании понятия доказательства.На изучение геометрии в 8 классе отводится 68 часа (из расчета 2 ч в неделю). На изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часа (из расчета 2 ч в неделю). |
| Информатика | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Программа для основной школы 5-7 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Преподавание курса ориентировано на использование учебного комплекса, в который входит:* Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
* Информатика: учебник для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2013.
* Семакин Информатика 9кл М.:Просвещение, 2019

Изучение информатики в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:• развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;• целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;• воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.Рабочая программа учебного предмета информатика рассчитана в 5 классе на 34 часа (1 час в неделю), за счет компонента образовательной организации, в 6 классе на 34 часа (1 час в неделю), за счет компонента образовательной организации, в 7 классе на 34 часа (1 час в неделю) для изучения дисциплины на базовом уровне, в 8 классе на 34 часа (1 час в неделю) для изучения дисциплины на базовом уровне, в 9классе на 34 часа (1 час в неделю) для изучения дисциплины на базовом уровне  |
| ИсторияОбществознание | 5-6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по Всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы (М., Просвещение, 2016).Содержание программы соответствует учебнику А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016 Цель изучения курса: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.Реализация рабочей программы по истории рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по Истории России к предметной линии учебников ИЛ Андреева, ИН Федорова и др. М.: Дрофа 2016Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы (М., Просвещение, 2016) Содержание программы соответствует учебнику* ЕВ Агибалова, ГМ Донской Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016
* ИЛ Андреев, ИН Федоров, ИВ Амосова История России с древнейших времен до конца XV века. 6 класс М.: Дрофа,2016

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными главами курса. В ее основе лежит принцип единства.Главная цель изучения истории– образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Согласно учебному плану МАОУ г. Жуковки «Лицей №1 им. Д.С.Езерского» на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов в год |
| 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы ИЛ Андреев, ИН Фёдоров, ИВ Амосова История России XVI – конец XVII века. 7 класс М.: Дрофа, 2018 ,АЯ Юдовская, ПА Баранов, ЛМ Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, М.: Просвещение, 2017.Целью обучения истории является: - образование, формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.- развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов в год |
| 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по Всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы (М., Просвещение, 2016)Рабочая программа по истории для 5-10 классов. Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников ИЛ Андреева, ИН Федорова и др. М.: Дрофа 2016Содержание программы соответствует учебникам* ИЛ Андреев, ЛМ Ляшенко, ИВ Амосова, ИА Артасов, ИН Федоров История России Конец XVII – XVIII век. 8 класс – М.: Дрофа 2018
* ГП Поляков, АА Чубур История Брянского края с древнейших времен до конца XVIII века - Брянск «Курсив» 2012

 Главная цель изучения истории - формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Рабочая программа включает материал по истории России конца XVII - XVIII в.(40 часов) , материал по истории Нового времени (28 часов) и модуль История Брянского края 34часа и таким образом, рассчитана на 102 часа. |
| 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Рабочая программа по истории России. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина (М., Просвещение, 2006)Рабочая программа по истории России ориентирована на комплект учебников: * Лященко Л.М., Волобуев ОВ, Симонова ЕВ История России XIX-начало XX века .:Просвещение, 2018 Сороко-Цюпа ОС Всеобщая история. Новейшая история М.:Просвещение 2019
* И. В. Алфёрова, В. Ф. Блохин, Г. Н. Поляков, А. А. Чубур. История Брянского края: XIX –XX век. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Блохина В.Ф. - Брянск: Издательство «Курсив», 2012

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины и Брянского края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной, всемирной истории и истории Брянского края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. Основные содержательные линии реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и распределения учебного материала. При составлении рабочей программы учтены изменения на выделение новых соотношений - история России – не менее 36 часов; история Новейшего времени – не менее 24 часов Программа курса рассчитана на 68 часов, в соответствии учебному плану Лицея №1 г. Жуковки на 2019-2020 учебный год, согласно которому определено на изучение истории 102 часов в год из расчёта 3 ч в неделю.  |
| 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (М., Просвещение, 2015 г.);Содержание программы соответствует учебнику* Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:* + развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
	+ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
	+ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
	+ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Согласно учебному плану МАОУ Лицея №1 г. Жуковки на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов в год.  |
|  | 7 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (М., Просвещение, 2015 г.);Содержание программы соответствует учебнику* Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016

Цели изучения обществознания в основной школе:• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критическогомышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженностигуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основныхсоциальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;сферах• человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека игражданина;• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической игражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей ивероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.Согласно учебному плану МАОУ Лицея №1 г. Жуковки на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов в год.  |
|  | 8 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы Авторская программа «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.).Содержание программы соответствует учебникуОбществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.Цели обучения:- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса |
|  | 9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по обществознанию «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.).Учебники:Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеевой.— 3-е изд.— М., «Просвещение» 2016 г.Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношенийРабочая программа по обществознанию в 9 классах рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) |
| География  | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по географии основного общего образования 5-9 класс, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин.Учебник для 5 класса И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин -2016 год, учебник для 6 класса Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – 2016 год, учебник для 7 класса В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – 2015 год, учебник для 8 класса И.И. Баринова – 2015 год. Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 кл М.:Просвещение, 2015 Целью этого курса является:* формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности;
* знакомство с географической картой;
* пробуждение интереса к естественным наукам;
* формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов

Рабочая программа курса географии 5-8 классе рассчитана в 5 классе 34часа в год (1 час в неделю) , в 6 классе-34 часов (1 часа в неделю), в 7 классе-68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе-68 часов (2 часа в неделю), в 9кл-34 часа (1 час в неделю). |
| ОДКНР | 5 | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-ГрафЦели и задачи курса• совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; • углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; • осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; • становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часов в неделю) |
| Физика | 7-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ФИЗИКА. 7—9 классыУМК Рабочая программа реализуется в учебниках А. В. Перышкина «Физика » Цели изучения физики в основной школе следующие:* Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
* Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:* Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа курса физики в 7 классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).Рабочая программа курса физики в 8 классе рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).Рабочая программа курса физики в 9 классе рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю). |
| Химия | 8-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы по химии авторского курса для 8-11 классов В.В. Ерёмина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина (допущена Минобрнауки РФ от 9.04.2003 г. Изучение химии на ступени основного образования направлено на достижение следующих целей: * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний;
* воспитание отношения к химии как к одному из компонентов естествознания и общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю. На изучение предмета в МАОУ г. Жуковки «Лицей №1 им. Д.С. Езерского» отводится 3 часа в неделю: 2 часа из инвариантной части, 1 час из вариантной части учебного плана.Программа полностью удовлетворяет требованиям к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы и составлена на основе программы по химии авторского курса для 8-11 классов В.В. Ерёмина, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунина (допущена Минобрнауки РФ от 9.04.2003 г.).Изучение химии направлено на реализацию следующих основных целей:- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.Рабочая программа курса в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). |
| Введение в химию | 7 | Программой по химии ОС Габриеляна (ОС Габриелян, ГА Шипаева «Программа курса химии для 7 класса»)Учебно-методический комплект: Химия. Вводный курс. 7 класс. Пропедевтический курс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахлебинин).Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы О. С. Габриелян, Г. А. Шипарева) Изучение химии на ступени пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей: * формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1учебный час в неделю.  |
| Биология | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы по биологии , которая лежит в основе учебников для 5-8 классов, издательский центр «Вентана-Граф» , авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.. Учебник для 5 класса В.А. Самковой, Д.И. Рокотовой, В.И. Лапшиной, А.М. Шереметьевой, В.А. Дубынина - 2015 год, учебник для 6 класса Лапшина, Д.И. Рокотова- 2015г., учебник для 7 класса А.М.Шереметьева, Д.И. Рокотова, учебник для 8 класса Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.  Цели:социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Рабочая программа учебного предмета биология рассчитана:Биология. 34 ч, 1ч в неделю (5 класс);Биология. 34ч, 1 ч в неделю (6 класс);Биология. 34 ч, 1 ч в неделю (7 класс);Биология. 68 ч, 2 ч в неделю (8 класс).Биология. 68 ч, 2 ч в неделю 9 класс). |
| Музыка | 5-7 | * Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе примерной программы «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Музыка. 5-7 классы.

Цель массового музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.Настоящая программа предусматривает изучение предмета «Музыка» в объеме 1 учебного часа в неделю в 5-7классах, в год- 34 часов. |
| Изобразительное искусство | 5-7 | * Авторская программа Б.М. Неменского

«Изобразительное искусство» для 5-9 класса разработана на основе программы « Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.»* Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.А. Горяева, О.В.Островская; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.191с.
* Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.А.Неменская; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.
* «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под ред.Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.
* .Г.Е.Гуров, А.С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.Методическое пособие.7-8 классы по редакцией Б.М.Неменского. -М.:Просвещение,2012
* пособие. 6 класс»; под редакцией Б.М.Неменского .-М.:Просвещение,2012

Общая цель основного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Изобразительное искусство»- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.Программа рассчитана в 5, 6, 7 классах на 34 часа (1 час в неделю) |
| Технология (мальчики) | 5-8  | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы «Технология»: программа: - 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.;* Данная рабочая программа ориентирована на учебник «Технология. Индустриальные технологии» 5 -8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, - М.: Вентана – Граф, 2016

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является: - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда: - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой технике; - овладениеобщетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;- формирование у обучающихся, опыта самостоятельной практико-исследовательской деятельности;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение воспитанников в условиях рынка труда, формирование гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.Согласно учебному плану МАОУ. Жуковки «Лицей №1им. Д.С. Езерского» на 2018 – 2019 учебный год на изучение предмета «Технология» в 5-8 классах отводится по 2 ч в неделю (68 часов в год)  |
| Технология (девочки) | 5-8  | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы :Технология : программа : 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В, Синица.М. : Вентана-Граф, 2015. – 144 сНа основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предлагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:-приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда В учебном плане МАОУ Лицея №1 на преподавание предмета «Технология» отведено 2 часа ( 68 часов в год согласно календарного плана- графика лицея). В учебном плане 8 класса, несмотря на отведенный базисным планом 1 час в неделю также представлен 2 часами(добавлен 1 час региональный компонент ), поскольку программа учебного предмета рассчитана на 2 часа. |
| ОБЖ | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы «Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М: «Просвещение».Программа ориентирована на учебники: Основы безопасности жизнедеятельности.5-8 классов: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2015. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах направленно на достижение следующих целей: Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера; Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 7 классе отводится 1 час в неделю (34 часов за учебный год).  |
| Физическая культура | 5-9 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.:Просвещение, 2011) Целью изучения физической культуры на ступени основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;• обучение основам базовых видов двигательных действий;• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;• выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;• содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.На изучение учебного предмета физическая культура в 5-7 классе -68 часов в год ( 2 часа в неделю) , в 8 и 9 классе-102 часа в год (3 часа в неделю) |
| Родной язык (русский) | 5-9 | Целью изучения учебного предмета* воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
* осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров На изучение учебного предмета 5, 6, 7 классе -17 часов в год ( 0,5 часа в неделю) , в 8,9 классах -34 часа в год (1 час в неделю). |
| Родная литература (русская) | 5-9 | Целью изучения учебного предмета* осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, в гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение учебного предмета 5, 6, 7 классе -17 часов в год ( 0,5 часа в неделю) , в 8,9 классах -34 часа в год (1 час в неделю).  |