**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1 им. Д.С. Езерского» является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО) и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру направлений и форму организации, объем внеурочной деятельности для группы учащихся или каждого учащегося в отдельности.

План внеурочной деятельности МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1 им. Д.С. Езерского» на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021), утвержден приказом директора МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1 им. Д.С. Езерского» от 31.08.2021 г. № 200

План внеурочной деятельности МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1 им. Д.С.Е зерского» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии:

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);
* пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655).
* для уровня начального общего образования (1- 4 класс) - приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее - ФГОС НОО);
* для уровня основного общего образования (5 - 9 класс) – приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее - ФГОС ООО);
* для уровня среднего общего образования (10 - 11 класс) - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) (далее - ФГОС СОО);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
* Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015г.);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2февраля 2011г.);

# Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564).
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03–2960.
* Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2016 № 170, рассмотренного на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2016;

основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
* Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни;
* Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
* Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1им. Д.С. Езерского» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, учителя физической культуры.

При реализации данной модели координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных компонентов.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проходят на базе лицея в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

**Порядок организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году (1 классы)**

В первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, и динамическая пауза 11.35 до 12.15, занятие по внеурочной деятельности продолжительностью 35 минут.

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, занятие по внеурочной деятельности продолжительностью 35 минут.

Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут, занятие по внеурочной деятельности продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Занятия кружков и клубов проводятся согласно расписанию для каждого класса.

**Порядок организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году (2-4 классы)**

2-4 классы работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Внеурочная деятельность осуществляется классными руководителями согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Согласно ФГОС общего образования общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования не превышает 1350 часов и составляет 744 часа, на уровне основного общего образования не превышает 1750 часов и составляет 1547 часов, на уровне основного общего образования не превышает 700 часов и составляет 680 часов.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МАОУ г. Жуковки «Лицей № 1им. Д.С. Езерского» организуется по **направлениям развития личности**:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу кружков «Разговор о правильном питании», «Школа здоровья», «Азбука здоровья», спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой», «Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование», «Школа безопасности».

Решаемые задачи данного направления:

укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные лицейские, районные, областные мероприятия, Дни здоровья, спортивные соревнования, походы;

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, реализуется через работу кружков и клубов: «Оригами», «Волшебный завиток», «Выжигание и выпиливание», «Ратные страницы истории». Определяет следующие задачи:

формировать духовно-нравственные качества личности, делающие ее способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных общечеловеческих и православных ценностей;

формировать у учащихся гражданское самосознание, гуманистическое отношение к окружающему миру, этическую культуру;

формировать положительное личностное самоопределение, способность к самосовершенствованию;

развивать индивидуальность и творческое мышление учащихся;

развивать умение работать с бумагой;

воспитывать уважение к окружающим;

развивать абстрактное мышление, пространственного воображения, мелкую моторику рук и глазомера

формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, выставки художественного творчества.

**Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление будет реализовано через работу интеллектуальных клубов и кружков: «Пифагор», «Эрудит», «Юные умники и умницы», «Занимательная информатика», «Хочу все знать», «Развивай-ка», «Секреты русского языка», «Решение физических задач» «Практическая география», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку и математике, дополнительные занятия на повышенном уровне и занятия клуба «Олимпиец» по таким предметам как: география, информатика, биология, история, обществознание, иностранный язык.

Данное направление позволяет решать следующие задачи:

создать благоприятные условия для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, посредством формирования образовательного

поля, моделирующего, научное продвижение юных исследователей, и раскрывать личностный потенциал.

развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения, мелкую моторику рук и глазомера;

формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Познакомить детей с компьютером как современным инструментом для обработки информации, с историей, назначением и устройством ЭВМ.

По итогам работы в данном направлении проводятся заседания интеллектуальных клубов, викторины, конкурсы, создаются проекты.

**Общекультурное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Реализует поставленные задачи через работу кружков: «Культура речи», «Художественное слово», работу театральной студии «Вдохновение».

Данное направление формирует универсальные действия на метапредметном уровне;

развивает качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, инновационной экономики;

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы чтецов, выставки.

**Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Оно нацелено на решение следующих задач:

формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, способность встать на защиту государственных интересов;

воспитывать у школьников бережное отношение к природному и культурному наследию родного края, уважение к культуре и традициям своей страны;

формировать первоначальные представления о мире профессий;

воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность, сознательность, уважительное отношение к людям и результатам труда;

развивать творческие способности, логическое и технологическое мышление, глазомер и мелкую моторику рук.

Данное направление реализуется через работу кружка «Студия игры», «Программирование», а также через региональный компонент, представленный модульным курсом «Брянский край» с 1 по 4 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры и, согласно рекомендациям департамента, реализуется следующим образом:

**1 класс** – курс «Азбука родного края» (реализуется через план внеурочной деятельности);

**2 класс** – курс «Природа родного края (реализуется через план внеурочной деятельности);

**3 класс** – курс «История родного края» (реализуется через план внеурочной деятельности);

**4 класс** – курс «Культура родного края» (реализуется через план внеурочной деятельности);

По итогам работы в данном направлении проводятся презентации, защиты проектов, конкурсы, ярмарки и др.

**Организация промежуточной аттестации по итогам года**

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в следующих формах: защита исследовательской работы, проектной работы (коллективная или индивидуальная), выставка художественных работ, концертные программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, создание портфолио достижений учащегося.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**на 2021-20222 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название детских объединений (по программе)** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Духовно-нравственное** | «Волшебный завиток» |   |   |  |  |   |   | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Клуб "Оригами" |   |   | **1** | **34** |  |  |  |  | **1** | **34** |
| **Общекультурное** | «Культура речи» |  |  |  |  | **1** | **34** |  |   | **1** | **34** |
| **Социальное** | Азбука родного края | **1** | **33** |   |   |   |   |   |   | **1** | **33** |
| Природа родного края |   |   | **1** | **34** |   |   |   |   | **1** | **34** |
| История родного края |   |   |   |   | **1** | **34** |   |   | **1** | **34** |
| Культура родного края |   |   |   |   |   |   | **1** | **34** | **1** | **34** |
| «Студия игры» |   |   | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Школа здоровья» | **1** | **33** |   |   |  |  |   |   | **1** | **33** |
| «Азбука здоровья» |  |  |   |   | **1** | **34** |   |   | **1** | **34** |
| **Интеллектуальное** | «Развивай-ка» |   |   |  |  |   |   | **1** | **34** | **1** | **34** |
| Клуб «Хочу все знать» |   |   | 1 | 34 |  |  |   |   | **1** | **34** |
| Клуб «Эрудит» |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** |  |  | **2** | **68** |
| "Умники и умницы" |  |  |   |   |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** |
| «Пифагор» |  |  |   |   | **1** | **34** |   |   | **1** | **34** |
| «Юные умники и умницы» | **1** | **33** |  |  |   |   |   |   | **1** | **33** |
| Дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях по математике/рус.яз | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **4** | **135** |
| **ИТОГО** | **4** | **132** | **5.5** | **187** | **6.5** | **221** | **6** | **204** | **22** | **744** |
| **МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА (5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)** | **10** | **330** | **10** | **340** | **10** | **340** | **10** | **340** | **40** | **1350** |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности для 5-9 классов**

**на 2021-20222 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название детских объединений (по программе)** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Духовно-нравственное** | «Ратные страницы истории» |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** |  |  | **1** | **34** | **2** | **68** |
| «Выжигание и выпиливание» | **1** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| **Общекультурное**  | Студия театрального искусства «Вдохновение» | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| «Художественное слово» | **1** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| **Социальное** | кружок «Программирование» |  |  |  |  |  |  |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** |
| **Спортивно-оздоровительное (секции)** | "Спортивное ориентирование" |  |  |  |  |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1** | **34** |
| «Школа безопасности» | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **5** | **170** |
| Секция "Рукопашный бой" |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** |  |  | **1** | **34** | **2** | **68** |
| Секция "Пешеходный туризм" |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| ОФП | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** |  |  |  |  | **3** | **102** |
| Дополнительные занятия физкультурой (волейбол, юноши) |  |  |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1.5** | **51** |
| Дополнительные занятия физкультурой (баскетбол, девушки) |  |  |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1.5** | **51** |
| Дополнительные занятия физкультурой (баскетбол, юноши) |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** |  |  | **1.5** | **51** |
| **Общеинтеллектуальное** | "Секреты русского языка" |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |  |  | **1** | **34** |
| Кружок «Решение физических задач» |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |  |  | **1** | **34** |
| Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ |  |  |  |  |  |  | **3** | **102** | **4** | **136** | **7** | **238** |
| Дополнительные занятия на повышенном уровне |  |  | **1** | **34** | **0.5** | **17** | **1** | **34** |  |  | **2.5** | **85** |
| "Вспомогательные исторические дисциплины |  |  | **1** | **34** |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| "Практическая география" |  |  | **1** | **34** |  |  |  |  |  |  | **1** | **34** |
| Дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях |  |  | **1.5** | **51** | **3.5** | **119** |  |  |  |  | **5** | **170** |
| клуб "Олимпиец" | **2** | **68** | **1** | **34** | **1** | **34** | **0** |  |  |  | **4** | **136** |
| **ИТОГО** | **6.5** | **221** | **9.5** | **323** | **9.5** | **323** | **10** | **340** | **10** | **340** | **45.5** | **1547** |
| **МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА (5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)** | **10** | **350** | **10** | **350** | **10** | **350** |  |  |  |  | **50** | **1750** |
| **МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА (6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)** |  |  |  |  |  |  | **10** | **350** | **10** | **350** |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности для 10-11 классов**

**на 2021-20222 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название детских объединений (по программе)** | **10** | **11** | **Всего** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Духовно-нравственное** | «Ратные страницы истории» |  |  | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** |
| **Общекультурное**  | Студия театрального искусства «Вдохновение» | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1** | **34** |
| **Социальное** | "Пресс-центр" | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| кружок «Программирование» | **0.5** | **17** |  |  | **0.5** | **17** |
| **Спортивно-оздоровительное (секции)** | "Спортивное ориентирование" | **1** | **34** | **1** | **34** | **2** | **68** |
| «Школа безопасности» | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1** | **34** |
| Секция "Рукопашный бой" | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1** | **34** |
| Секция "Пешеходный туризм" | **0.5** | **17** | **0.5** | **17** | **1** | **34** |
| Дополнительные занятия физкультурой (волейбол, юноши) | **1** | **34** | **0.5** | **17** | **1.5** | **51** |
| Дополнительные занятия физкультурой (баскетбол, девушки) | **0.5** | **17** | **1** | **34** | **1.5** | **51** |
| Дополнительные занятия физкультурой (баскетбол, юноши) | **1** | **34** | **0.5** | **17** | **1.5** | **51** |
| **Общеинтеллектуальное** | Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ | **3** | **102** | **3.5** | **119** | **6.5** | **221** |
| **ИТОГО** | **10** | **340** | **10** | **340** | **20** | **680** |
| **МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА (5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)** | **10** | **350** | **10** | **350** | **20** | **700** |
| **МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА (6-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)** | **10** | **350** | **10** | **350** |