**Основы выбора профессии**

*У меня растут года,*

*Будет мне семнадцать.*

*Где работать мне тогда?*

*Чем заниматься?*

**Владимира Маяковского**

**Выбор профессии – задача не из легких. Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком** в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

       Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину: одни профессии появляются, другие исчезают.

    Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

    Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

   Итак, **вам вместе с детьми предстоит сделать выбор: из десятков тысяч профессий и специальностей выделить одну – свою, которая, во-первых, может приносить удовлетворение, радость; во-вторых, доступна и посильна; в-третьих, нужна людям и обществу.**

В выборе ваших детей   должны  соединяться три «начала»: **надо,** **хочу, могу.**

   *Первое*, что надо решить – это какой путь избрать после 11 (9) класса. В сегодняшних социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

1. социальный заказ, положение на рынке труда;
2. уровень материального обеспечения семьи;
3. возможности получения помощи в обучении;
4. условия оплаты труда в данной сфере;
5. местная инфраструктура профессионального образования.

*Вторая часть задачи* – выбрать ту профессию и специальность, которую ваш ребенок хочет.

*И третья часть выбора* – учесть свои возможности «Я - могу»:

1. интересы, склонности;
2. успехи в учебе и потенциальные способности;
3. свои сильные и слабые стороны;
4. состояние здоровья.

Итак, **сознательный выбор профессии основывается:**

1. на знаниях о мире профессий;
2. на знаниях о выбираемой конкретной специальности;
3. на изучении своих интересов;
4. на изучении своих способностей;
5. на знании своих сильных и слабых качеств;
6. на состоянии своего здоровья;
7. на учете ситуации, на рынке труда;
8. на учете материальных условий семьи.

Родителям важно знать, что степень их влияния на профессиональный выбор ребенка колоссальна. Причем это влияние не обязательно выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит опосредованный (косвенный) характер: мимоходом высказанное мнение, личный профессиональный пример, отношение к каким-то конкретным профессиям и взаимоотношения с людьми как представителями профессий и многое другое.

   Кроме того, многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия, и в этом помощь родителей может быть незаменима.

   Хочется предостеречь вас от категорических рекомендаций и указаний собственному ребенку, особенно если ваш вариант идет вразрез с желаниями ребенка.  Таким образом, к ошибкам выбора вашего ребенка вы можете добавить свои ошибочные взгляды на эту проблему.

**Наиболее частые ошибки профессионального выбора**: 1.ориентация на престижность профессии; 2.ориентация исключительно на высокую заработную плату; 3.ориентация исключительно на комфортные условия труда; 4.снижение до минимума трудностей обучения; 5.следовательно, только указания родителей; 6.учеба за компанию, вместе с друзьями.

 **Уважаемые родители! План ваших действий в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:**

1. Совет родителей, куда пойти после 11 (9) класса:

*- основной вариант;*

*- запасной вариант.*

2. Изучите учебные заведения по интересующей вашего ребенка профессии в Брянской и близь лежащих областях (через Интернет или справочники).

3.Изучите их внимательно вместе со своим ребенком. 4. Соберите полную информацию о выбранных учебных заведениях:

- *какие профессиональные направления существуют в учебном заведении;*

*- какие экзамены надо сдавать,  какие оценки желательно при этом получить;*

*- узнать информацию о подготовительных курсах, их стоимости, начале занятий;*

*- насколько курсы повышают шанс поступления;*

*- как трудоустраиваются выпускники данного учебного заведения;*

*- есть ли платные (заочные) формы обучения, какова их стоимость, условия поступления;*

*- когда происходит подача документов в учебное заведение, какие; во сколько учебных заведений можно подать одновременно; будет ли у вашего ребенка возможность сдать документы (экзамены) еще куда-то, если в этом колледже, институте он недоберет баллы;*

*- как трудоустраиваются выпускники школ, если вашего ребенка не интересует высшее образование.*

 **Всю полученную информацию необходимо обсудить с ребенком.** Обращаем ваше внимание, что многие профессии можно получить в нескольких учебных заведениях, и поэтому для того, чтобы принять окончательное решение, необходимо рассмотреть (посетить) их все. Время пролетит быстро

 **Откладывать эту работу нельзя!**